

Seminario: En búsqueda de lo humano en la América Profunda. Aproximaciones al pensamiento de Rodolfo Kusch (1922-1979)

Período: **2do. cuatrimestre 2022**

Carga horaria: **32 hs.**

Frecuencia del dictado: **semanal**

Días y horarios de cursada: **jueves de 18 a 22 hs.**

Fechas de dictado: **18 y 25 de agosto; 1, 8, 15, 22 y 29 de septiembre y 6 de octubre**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**
Líneas del LICH con que articula: **1) Estudios latinoamericanos,**
2) Educación, cultura y subjetividad.

Contacto/s: jrio@unsam.edu.ar

Docente: Dr. Javier Rio

Resumen (200 palabras)

Definir lo humano en América resulta una tarea difícil pues sus categorías no están explícitas y sólo pueden ser connotadas dentro del juego vivo de la cultura (Kusch).

El recorrido filosófico de Rodolfo Kusch es como un viaje que realiza desde la porteña Buenos Aires hacia las entrañas de América. ¿Qué es lo que lo motiva? Encontrarse con el pensar americano. Va convirtiéndose en él una pasión que le da sentido a la vida. El filósofo se convierte en “antropólogo furtivo” y en un “profesor provocador”. Realiza no pocas confrontaciones con lo instituido al proponer una antropología cultural frente a otra antropología más científicista de la época.

Sin embargo, su propósito es “esbozar” una antropología americana. Es como la tarea de un artista que se prepara para realizar su pintura, escultura o ejecutar una partitura.



El seminario se propone adentrarse en la obra kuscheana para descubrir en ella algunas interpelaciones, intuiciones que nos depara el acercamiento a lo humano desde el estar geoculturalmente situado, a partir de la negación del pensamiento popular, seducidos por la barbarie, en el suelo de nuestra América Profunda.

Palabras clave (indique 5):

Geocultura, Ser-Estar, Fagocitación, Antropología, Educación situada.

Dr. Javier Gustavo Río

Doctor en Educación (UNTREF/UNSAM/UNLA). Bachiller en Teología (Universidad Pontificia Salesiana – UPS). Licenciado en Administración de la Educación Superior (UNLaM). Profesor de Filosofía y Ciencia de la Educación.

Profesor en la Universidad Nacional de San Martín y en la Universidad Nacional de Hurlingham. Docente-investigador en las áreas de Historia de la Educación Latinoamericana y Argentina y en Filosofía de la Educación. Participa del Observatorio de Políticas Universitarias (UNSAM).